

# Continuité pédagogique



## Guide à l'attention des IEN, des directeurs d'école et de leurs équipes

**Enseignement à distance 1<sup>er</sup> degré**

13.03.2020



Dans le contexte de l'épidémie du virus Covid-19, si les élèves ne doivent pas se rendre à l'école, un dispositif de continuité pédagogique est mis en place, avec une procédure d'accompagnement académique qui s'inscrit dans le cadre des mesures nationales.

- Il permet aux élèves de maintenir **un contact régulier avec l'équipe enseignante et leurs camarades, d'entretenir les connaissances déjà acquises, d'acquérir de nouveaux savoirs.**

Deux situations sont à envisager : 1) des élèves sont éloignés de l'école et confinés à domicile ; l'école doit prendre en charge la continuité de leur scolarité, 2) une école n'accueille plus d'élèves ; le personnel enseignant reste mobilisable (école et / ou domicile) et les élèves sont confinés à domicile.

- Ainsi, pour les équipes pédagogiques animées par le directeur d'école, il s'agit de **se préparer et d'anticiper les questions de mise en œuvre de la continuité des enseignements, questions techniques et pédagogiques.**

- **Dans le cas où l'école n'accueille plus d'élèves, un service de continuité pédagogique est assuré par l'école.**

- Il peut s'appuyer sur une **plateforme pédagogique gratuite et un outil de classe virtuelle du CNED**, de la grande section de maternelle au CM2, qui seront accessibles uniquement dans ce cas. Un kit, comprenant des notices, des démonstrations et des tutoriels, sera communiqué aux professeurs concernés.

Ce guide a pour objet de proposer des pistes de réflexion et d'actions afin de faciliter la mise en œuvre d'un **lien pédagogique entre enseignants et élèves, rassurant et personnalisé, dans la continuité des apprentissages engagés.**

- **L'IEN de circonscription et son équipe de personnes ressources sont vos interlocuteurs pour vous conseiller dans les mises en œuvre pédagogiques.**

- Le CPC numérique est **la personne ressource pour vous accompagner dans la mise en œuvre de solutions adaptées sur le plan technique.**

- La liste des contacts est disponible à cette adresse :  
<https://frama.link/EquipeNumeriqueDSDEN61>

## Rendre possible l'accès aux apprentissages, aux activités de la classe, maintenir le lien pédagogique, c'est :

■ Mettre à disposition des ressources pédagogiques et des documents de travail pour les élèves

■ Être en mesure d'échanger, d'interagir avec les élèves, d'être en relation avec les familles, de travailler à distance

L'équipe de l'école, accompagnée par sa circonscription, définit les solutions de **communication et de partage de ressources pédagogiques**.

### Les échanges et le partage peuvent se faire par :

- **Messagerie électronique** : boîtes aux lettres professionnelles ou de l'école, boîte de messagerie familiale pour les parents et élèves (s'assurer de leur bon fonctionnement et de leur capacité de réception est indispensable, comme la mise à jour des contacts dans l'application ONDE) ou dans le cas d'envoi de documents importants les services Eviol et FileSender (service national Renater). <https://frama.link/Outils-Communication>
- **Messagerie instantanée** : notamment entre enseignants et directeurs, la messagerie instantanée sécurisée TCHAP peut permettre de conserver le principe du fonctionnement collectif et des contacts professionnels rapides. <https://frama.link/Outils-Communication>
- **Plateforme : le CNED** dans le cas de non-accueil d'élèves à l'école ou une autre déjà utilisée dans l'école et conforme aux exigences de sécurité et de protection des données, pour mettre à disposition des documents complémentaires à ceux du CNED, transmettre les documents de la classe...
- **ENT ou blog** : pour les écoles qui utilisent déjà ces modes de communication ; Contact pour ouvrir un blog d'école sur la plateforme académique Dotclear : <https://frama.link/EquipeNumeriqueDSDEN61>
- **Espace collaboratif** : les équipes enseignantes peuvent disposer d'un espace collaboratif (Tribu) pour échanger et collaborer entre elles. Le pad collaboratif peut être utilisé comme document collaboratif simple avec les élèves. <https://frama.link/Outils-Collaboratifs>
- **Classe virtuelle** : Ma Cl@sse Virtuelle offre un espace d'échange synchrone à distance et en temps réel entre enseignants. <https://frama.link/Outils-Collaboratifs>
- **Pour les élèves n'ayant pas d'accès à Internet** : l'identification d'élèves n'ayant pas accès à Internet implique de proposer une mode d'échange adapté.  
**Pour le suivi des traces des apprentissages des élèves** : en fonction de la solution technique possible et adoptée, les parents, les élèves collaborent via un pad collaboratif, envoient par messagerie, répondent lors d'une communication orale. Les parents d'élèves sont aidés si nécessaire.

**La communication par téléphone constitue aussi un moyen efficace et simple de suivi.**

■ Informer les parents d'élèves des procédures choisies

L'équipe de l'école communique sur les modalités choisies pour la continuité pédagogique, fournit les adresses de connexion de plateforme, de messageries... et explique l'importance de la mise à jour des coordonnées des familles (téléphone, courriel).

## — Aider parents et élèves à gérer le temps et à planifier les activités quotidiennes

- **L'équipe pédagogique fournit des préconisations** aux parents sur l'organisation de la journée, de la semaine, les emplois du temps à respecter (adaptations en fonction des cycles), définit les moments de contact ou d'activités collectives : quand envoyer ou déposer sur la plateforme, comment rythmer la séquence en mettant les documents à disposition au fur et à mesure, quand rendre le travail...

## — Choisir des activités adaptées à la situation exceptionnelle tout en conservant un lien pédagogique fort et en suivant les progrès

- **La nature des activités** : les enseignants veillent à privilégier, en fonction de la situation, des séances d'entraînement pour les élèves.
- **La poursuite de l'évaluation et du suivi des progrès des élèves** : l'organisation d'un enseignement à distance suppose également de maintenir le suivi du travail des élèves. Différentes formes d'évaluation de type formatif peuvent être mises en œuvre (par exemple transmission différée des corrections, photographies/scans des exercices par les élèves...).

**Pour les équipes pédagogiques, l'enseignement à distance c'est :**

## — Être accompagné et soutenu pour les usages numériques et les ressources pédagogiques

- **Une personne ressource** (téléphonique et courrier électronique) est identifiée pour chaque territoire afin d'assurer le soutien technique rapide aux directeurs. <https://frama.link/EquipeNumeriqueDSDEN61>
- Les équipes académiques, des départements et de circonscription sont **mobilisées pour mettre à disposition des tutoriels techniques** pour enseignants, parents et enfants.
- Elles sont également mobilisées pour soutenir **l'offre pédagogique** par mise à disposition de ressources, mutualisées.

## — Avoir à sa disposition par anticipation les coordonnées de toutes les personnes contacts et ressources mobilisables. Les informer régulièrement de l'état de la situation.

- **Vérifier dès à présent l'actualisation et la diffusion des listes** de numéros de téléphone, de portables et d'adresses de courriel du personnel de l'école. L'enseignement à distance peut être mis en œuvre dans un délai très court et la conservation du lien entre professionnels est essentielle.
- **Identifier les acteurs mobilisables et les relais autour l'école** (pour information et mise à jour des contacts) : personnel EN, personnel des collectivités territoriales, association de parents d'élèves, associations de quartier... les informer et mettre à jour les contacts.
- **Transmettre et relayer les documents d'information institutionnels** aux adjoints si nécessaire (canaux habituels et compte Twitter de l'académie).

# **ANNEXES**

# PROCÉDURE POUR LES ENSEIGNANTS

Comment proposer la continuité des apprentissages aux élèves ?



## POSSIBILITÉ 1



Vous avez une messagerie académique. Elle vous permettra de communiquer par mail avec les familles pour transmettre un plan de travail et des documents à la fréquence de votre choix.

## POSSIBILITÉ 2

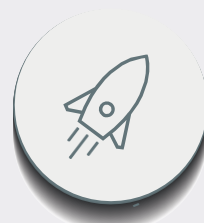
Vous avez déjà un blog ou un ENT, utilisez-le pour garder le lien avec les familles et leur transmettre un plan de travail et des documents à la fréquence de votre choix.



## POSSIBILITÉ 3



Vous souhaitez aller plus loin dans la communication avec vos élèves, il vous faut créer un espace collaboratif. Contactez la personne ressource de votre circonscription pour la mise en œuvre.



Webmail

Efivol ou  
FileSender

Equipe Numérique  
1<sup>er</sup> degré

Blog ou ENT

Tchap



# LA PLATEFORME « MA CLASSE À LA MAISON » UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE

<https://ecole.cned.fr>

**Sont à disposition** : Des cahiers de bord, des recueils, des livres numériques et des activités interactives dans tous les domaines de la GS au CM2.



GSM

CP

CE1

CE2

CM1

CM2



Chaque enseignant pourra prendre appui sur les **ressources mises à disposition** sur cette plateforme afin de créer et de communiquer un plan de travail qui guidera l'élève dans ses apprentissages.

Un outil "**classes virtuelles**" est également intégré pour communiquer.



Ces contenus sont **100% gratuits** et conformes aux programmes de l'Éducation Nationale.

# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN LIGNE





# ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

PAS DE CAS SIGNALÉ

ANTICIPER  
SE PRÉPARER



IEN

## INFORMER

- Informer les directeurs pour fixer les modalités de communication et de continuité pédagogique
- Informer la collectivité territoriale

## COMMUNIQUER LES COORDONNEES DES PERSONNES RESSOURCES AUX DIRECTEURS

- IEN
- CPC / Équipe numérique 1<sup>er</sup> degré (aide technique aux écoles)
- Sites de référence : académie, DSDEN de l'Orne et comptes Twitter associés
- Rédiger une proposition de message type d'information aux parents indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique

DIRECTEUR

## S'ASSURER QUE TOUS LES ELEVES PEUVENT AVOIR ACCES AUX SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Vérifier que la mise à jour des coordonnées des élèves dans ONDE (téléphone, courriel)
- Demander aux adjoints d'avoir avec eux leur liste d'élèves avec leurs coordonnées
- S'assurer que chaque famille dispose d'une adresse électronique
- Avoir sa clé OTP avec soi
- Inventorier avec son équipe l'ensemble des moyens de communication pouvant être mobilisés

## ETRE EN MESURE DE COMMUNIQUER AVEC LES MEMBRES DE L'EQUIPE EDUCATIVE

- Créer des comptes de messagerie TCHAP pour les membres de l'équipe
- Vérifier la capacité de réception des boîtes de courrier électronique
- Indiquer la procédure d'utilisation du service Eviol ou FileSender

DIRECTEUR

## PRÉVOIR SA COMMUNICATION

- Adapter le message type d'information aux parents indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique
- Réunir son équipe pour fixer les modalités de communication, de conduite à tenir et de continuité pédagogique

## PRÉVOIR LA CONDUITE À TENIR DANS L'ÉCOLE EN CAS D'ANNONCE

- Définir et répartir les responsabilités
- L'organisation pour s'assurer du maintien d'un climat rassurant dans l'école

ENSEIGNANT

## PRÉVOIR SES ENSEIGNEMENTS

- Prévoir des séquences d'activités susceptibles d'être rapidement diffusées

## PRÉVOIR SA COMMUNICATION

- Conserver avec soi la liste des élèves et leurs coordonnées (téléphone, courriel)
- Constituer sa liste de diffusion sur un client de messagerie

EQUIPE  
NUMÉRIQUE 1D

## AIDER LES ENSEIGNANTS DANS LES MANIPULATIONS INFORMATIQUES (TUTORIELS TECHNIQUES, SITES ACADÉMIQUES)

- Aider les enseignants qui rencontrent des difficultés techniques
- Diffuser les fiches repères des ressources numériques existantes

CONSEILLER  
PÉDAGOGIQUE

## AIDER LES ENSEIGNANTS À DISPOSER DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES TRANSMISSIBLES AUX FAMILLES

- Soutenir l'offre pédagogique par la collecte de ressources mutualisées
- Diffuser le catalogue des ressources pédagogiques collectées

PRÉVOIR



# ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

CAS SIGNALÉ

S'ORGANISER  
RASSURER



DIRECTEUR

## COMMUNIQUER

- Avec la circonscription pour donner toutes les informations nécessaires
- Avec la famille

## RASSURER LES PARENTS ET LES ÉLÈVES

- Maintenir un climat scolaire serein

DIRECTEUR

## INFORMER

- Expliquer aux représentants de parents et aux parents les conditions dans lesquelles la continuité pédagogique est assurée (message type rédigé)

METTRE EN  
ŒUVRE LA  
CONTINUITÉ  
PÉDAGOGIQUE



ENSEIGNANT

## UTILISER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET DES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES ÉLÈVES

- Sélectionner des activités adaptées à la situation exceptionnelle et réalisables en contexte familial (de type exercices de réinvestissement)
- Permettre la mise à disposition de séances pédagogiques en ligne du CNED

## ORGANISER LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES

- Transmettre les documents pédagogiques par la solution électronique choisie
- Transmettre des consignes aux parents pour la régulation de l'activité des élèves (emploi du temps, suivi des progrès...)
- Informer les familles de la planification des envois et le cas échéant du planning d'ouverture de la classe virtuelle (en fonction des besoins des élèves et des choix des professeurs)

## METTRE EN ŒUVRE

- Activer plusieurs modes complémentaires d'apprentissage à distance : messagerie, envoi de fichiers via Efiivol ou FileSender ou dépôt sur plateforme, blog, espace collaboratif, ENT ou classe virtuelle pour maintenir un lien pédagogique rassurant avec les élèves
- Travailler en distanciel

EQUIPE  
NUMÉRIQUE 1D

## FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR LES CLASSES VIRTUELLES

- Organiser son action pour aider les équipes pédagogiques des écoles

CONSEILLER  
PÉDAGOGIQUE

## ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS

- Ressources CNED
- Ressources mutualisées sur le portail PRIM61 : <https://prim61.discip.ac-caen.fr/>

NON-ACCUEIL DES  
ÉLÈVES

## Outils mobilisables dans le premier degré pour mettre en œuvre la continuité pédagogique (DRANE de l'académie de Normandie)



	Supports				Ressources	
	Site d'école ou d'établissement	ENT	Plate-forme académique de dépôt de médias	Classe virtuelle (CNED)	Ma classe à la maison (CNED)	Eduthèque, BRNE
<b>Donner du travail à faire en autonomie</b>	Oui (une école qui le souhaite peut être accompagnée sur demande pour la création)	Oui	Oui ( Lien ou QR code pour y accéder)		Oui	Oui
<b>Interagir en différé</b>		Oui: - Commentaire du travail d'un élève - mise à disposition de corrections - utilisation asynchrone des outils collaboratifs				selon ressources (certaines offrent des exercices dont les résultats sont exploitables par l'enseignant, d'autres sont en simple consultation)
<b>Interagir en direct</b>		En partie: - bloc-notes collaboratif intégré dans l'ENT - suite bureautique collaborative - lien vers outils académiques (blocs-notes et tableurs collaboratifs)		Oui		

Des tutoriels pour l'usage de ces outils sont disponibles sur le site « enseigner avec le numérique » : <http://numeriques.spip.ac-rouen.fr/>