

Réussir dans les différentes disciplines

TITRE DU PARCOURS	CONTENU	PROJET FINAL
Lire la presse et s'informer avec le journal <i>Mon Quotidien</i>	<p>Découverte d'un journal, lecture et compréhension de brèves et d'articles de presse. Analyse de photos ou de dessins de presse</p> <p>L'interrogation, les mots interrogatifs.</p> <p>Les temps du passé</p> <p>Le lexique de la météo</p>	<p>Enregistrer une courte interview</p> <p>Rédiger un court article à partir d'une image</p>
<i>What to do in Dublin?</i>	<p>Les racines historiques et culturelles de la ville de Dublin</p> <p>Entraînement à la compréhension de l'oral et à l'expression orale</p> <p>Acquisition de moyens linguistiques permettant de faire une suggestion, d'argumenter et d'exprimer des préférences</p> <p>Réflexion sur des stratégies de compréhension et sur la dimension culturelle</p>	<p>Présenter aux autres membres du groupe l'une des trois activités proposées à Dublin et faire un choix collectif de deux d'entre elles</p>
Manger sainement	<p>Découverte des différentes familles d'aliments</p> <p>Construction de l'équilibre alimentaire</p> <p>Établissement de l'hygiène liée à l'alimentation</p> <p>Compréhension des étapes de transformation des aliments lors de la digestion</p>	<p>Construction d'un diaporama utilisant la démarche scientifique et mettant en évidence le rôle de la salive</p>
Maths Cycle 2 – Nombres et Calculs	<p>Présenter les nombres jusqu'à 100 (chiffres-lettres et prononciation)</p> <p>Classer, ranger, ordonner les nombres en utilisant les signes mathématiques et le vocabulaire</p> <p>Apprendre le vocabulaire des additions, soustractions et multiplications, calculer ces 3 opérations en utilisant les techniques opératoires</p>	<p>Construire un jeu de cartes de la bataille des nombres et des calculs</p>
Maths Cycle 2 – Géométrie et résolution de problèmes	<p>Les outils de la géométrie : utilisation et vocabulaire</p> <p>Les formes géométriques de base et les solides, la symétrie</p> <p>Mettre les mathématiques en lien avec les pays d'origine</p>	<p>Fabrication d'un jeu de plateau sur le modèle du jeu de l'oie : les élèves vont écrire les consignes des cases, réaliser les dés, le plateau et les pions d'après des patrons de solides</p>

Réussir dans les différentes disciplines (suite)

TITRE DU PARCOURS	CONTENU	PROJET FINAL
La proportionnalité en mathématiques (cycle 4)	<p>Les opérations de bases et le lexique des grandeurs</p> <p>Les situations de proportionnalité dans la vie courante ou dans les disciplines scolaires</p> <p>Le lexique et la lecture des consignes en mathématiques</p>	Résoudre un problème de type brevet en mathématiques et rédiger une narration de recherche
Derrière les images	<p>Il s'agira de formuler des hypothèses à partir d'images, de travailler la compréhension de l'oral, d'opérer un travail de reformulation à l'oral et à l'écrit avant d'effectuer soi-même un travail d'invention à partir d'images.</p> <p>Compétences : lecture d'images, compréhension de l'oral et écrite, expression orale et écrite, écriture d'invention</p>	Réaliser le commentaire en voix-off de 3 images sélectionnées et placées dans un ordre défini par l'élève
Le vêtement : modes et tissus	<p>Le vêtement : les éléments de base, le type, la forme, la couleur, les caractéristiques des looks, l'évolution d'un vêtement culte à travers le temps, les tissus et les critères de leur choix</p>	<p>Présenter un modèle type de vêtement, forme, coupe, couleur, matière et la manière de le porter.</p> <p>Justifier le choix du tissu, donner des conseils pour l'accessoiriser en fonction du look désiré</p>
La vie des plantes	<p>Organisation de la plante</p> <p>Biodiversité des plantes au cours du temps</p> <p>Croissance des plantes (germination, pollinisation)</p> <p>Les plantes à la base des chaînes alimentaires</p> <p>Acquérir une méthodologie pour mettre en œuvre une démarche scientifique</p>	Utiliser une clé de détermination en vue de réaliser un herbier
Suivre un cours d'histoire en lycée professionnel : L'expansion du monde connu du XV^e au XVIII^e siècle	<p>Étudier la notion de colonisation</p> <p>Décrire le circuit d'un ou de plusieurs produits (thé, tabac, porcelaine, étoffes indiennes, sucre...)</p> <p>Les conséquences de ces nouveaux échanges, sur l'organisation des sociétés, sur les manières de penser</p>	<p>Comparer des cartes ou des planisphères</p> <p>Réaliser ou compléter un schéma qui rende compte d'une situation historique</p>