

## Devenir autonome et découvrir son environnement

TITRE DU PARCOURS	CONTENU	PROJET FINAL
<b>En cours d'EPS</b>	Vocabulaire des sports dans un établissement scolaire (matériel et équipement). Règles et consignes	Comprendre et formuler des consignes pour les cours d'EPS
<b>Rester net sur le Net</b>	Compréhension du fonctionnement d'internet. Prise de conscience de ses richesses mais aussi de ses limites	Élaborer une charte d'utilisation responsable du Net Production de médias sous forme de podcast
<b>Découvrir sa ville par les sens</b>	Lexique des sens et de la ville Etude de plusieurs œuvres sur la ville : chanson, vidéo et poèmes	Réaliser sa propre œuvre poétique et musicale autour de sa ville Imaginer sa ville idéale
<b>Son pays et son école d'origine</b>	Localiser et présenter des pays en géographie Découvrir la méthode de l'exposé : vers l'oral du brevet	Faire une synthèse par écrit Faire un exposé sur son école d'origine
<b>Découvrir le monde du travail</b>	Comprendre le lexique du monde du travail : les secteurs économiques, le privé et le public, l'entreprise Comprendre et rédiger un texte fonctionnel, retrouver les caractéristiques des différents textes sur le thème du travail	Se construire une identité professionnelle, rechercher un stage en entreprise, s'appropriier les codes du texte fonctionnel