

## Accompagner l'arrivée dans l'école en France

TITRE DU PARCOURS	CONTENU	PROJET FINAL
<b>Le repérage dans le temps</b>	Découvrir et apprendre les éléments du repérage dans le temps : les jours de la semaine au travers d'une comptine, les mois de l'année, le calendrier avec les numéros des jours et des mois et les événements importants en France	Réaliser un calendrier / dateur perpétuel
<b>Les cuisines du monde</b>	Découvrir et apprendre le vocabulaire lié à la cuisine ; les ustensiles et ingrédients, les aliments et les métiers qui se rapportent à la cuisine ? Découvrir des recettes du monde	Réaliser un menu collectif et son affiche, participer à un repas
<b>L'école en France</b>	Décrire une salle de classe et raconter son arrivée en UPE2A, à partir d'une planche de BD. Découvrir les règles de la classe, le système scolaire français	Réaliser une affiche sur les règles de la classe Comparer le système scolaire français avec celui de son pays
<b>Bienvenue au collège !</b>	Les lieux et les métiers d'un établissement L'organisation et le rythme du travail au collège	Présenter les spécificités du travail au collège : organisation, rythme, évaluation
<b>Parler de soi</b>	Il s'agit pour l'élève de présenter le monde qui l'entoure : sa ville, sa famille, ses amis et lui-même	Réaliser un portrait chinois : en choisir les questions, y répondre pour soi-même puis le faire faire à son entourage
<b>J'entre en classe ordinaire</b>	Communication et méthodologie en classe ordinaire dans une perspective inclusive Familles de mots et polysémie (lexique) Les relations logiques dans les textes	Créer son parcours personnalisé en classe ordinaire en identifiant ses besoins et ses objectifs
<b>Ça, c'est la France !</b>	Découvrir quelques éléments caractéristiques du patrimoine français en manipulant de façon transversale les langages oral et écrit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culturels : les symboles de la République Française, quelques villes</li> <li>• Géographiques : villes, régions, reliefs/mer</li> <li>• Historiques : les guerres, la monarchie</li> </ul>	Expliquer à l'oral et à l'écrit les découvertes sur la France