

# Continuité pédagogique



## Guide à l'attention des directeurs d'école et de leurs équipes

Enseignement à distance 1<sup>er</sup> degré

12.03.2020



Dans le contexte de l'épidémie du virus Covid-19, si les élèves ne doivent pas se rendre à l'école, un dispositif de continuité pédagogique est mis en place, avec une procédure d'accompagnement académique qui s'inscrit dans le cadre des mesures nationales.

→ Il permet aux élèves de maintenir **un contact régulier avec leur professeur et leurs camarades, d'entretenir les connaissances déjà acquises, d'acquérir de nouveaux savoirs.**

Deux situations sont à envisager :

- 1) des élèves sont éloignés de l'école et confinés à domicile ; l'école doit prendre en charge la continuité de leur scolarité,
- 2) une école est fermée ; tout le personnel et les élèves sont confinés à domicile.

→ Ainsi, pour les équipes pédagogiques animées par le directeur d'école, il s'agit de **se préparer et d'anticiper les questions de mise en œuvre de la continuité des enseignements, questions techniques et pédagogiques.**

→ **En cas de fermeture de l'école, un service de continuité pédagogique est assuré par l'école.**

→ Il peut s'appuyer sur une **plateforme pédagogique gratuite et un outil de classe virtuelle du CNED**, de la grande section de maternelle au CM2, qui seront accessibles uniquement dans ce cas. Un kit, comprenant des notices, des démonstrations et des tutoriels, sera communiqué aux professeurs concernés.

Ce guide a pour objet de proposer des pistes de réflexion et d'actions afin de faciliter la mise en œuvre **d'un lien pédagogique entre enseignants et élèves, rassurant et personnalisé, dans la continuité des apprentissages engagés.**

→ **L'IEN de circonscription et son équipe de personnes ressources sont vos interlocuteurs pour vous conseiller dans les mises en œuvre pédagogiques.**

→ L'enseignant référent aux usages du numérique indiqué par la circonscription est la **personne ressource pour vous accompagner dans la mise en œuvre de solutions adaptées sur le plan technique.**

→ La liste des contacts est disponible en annexe.

## Rendre possible l'accès aux apprentissages, aux activités de la classe, maintenir le lien pédagogique, c'est :

- **Mettre à disposition des ressources pédagogiques et des documents de travail pour les élèves**
- **Être en mesure d'échanger, d'interagir avec les élèves, d'être en relation avec les familles, de travailler à distance**

L'équipe de l'école, accompagnée par sa circonscription, définit les solutions **de communication et de partage de ressources pédagogiques (voir en annexe)**.

Les échanges et le partage peuvent se faire par :

- **Messagerie électronique** : boîtes aux lettres professionnelles ou de l'école, boîte de messagerie familiale pour les parents et élèves (s'assurer de leur bon fonctionnement et de leur capacité de réception est indispensable, comme la mise à jour des contacts dans l'application ONDE).
- **Messagerie instantanée** : notamment entre enseignants et directeurs, la messagerie instantanée sécurisée **TCHAP** peut permettre de conserver le principe du fonctionnement collectif et des contacts professionnels rapides. (<http://www.tchap.fr/>)
- **Plateforme** : du CNED dans le cas de fermeture de l'école **Ma Cl@sse Virtuelle** offre un espace d'échange synchrone à distance et en temps réel entre enseignants. (<https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/Login>)
- **ENT ou blog** : pour les écoles qui utilisent déjà ces modes de communication.
- **Espace collaboratif** : les équipes enseignantes peuvent disposer d'un espace collaboratif (**Tribu – disponible sur l'intranet**) pour échanger et collaborer entre elles.
- **Pour les élèves n'ayant pas d'accès à internet** : il convient de maintenir la capacité de reprographier les documents sous un format papier pour les élèves et les parents qui n'ont pas d'accès numérique, sous un format qui peut permettre la continuité pédagogique.
- **Pour le suivi des apprentissages des élèves** : les familles pourront communiquer par messagerie électronique ou par téléphone avec les enseignants.

### ■ **Informers les parents d'élèves des procédures choisies**

L'équipe de l'école communique sur les modalités choisies pour la continuité pédagogique, fournit les adresses de connexion de plateforme, de messageries, etc. et explique l'importance de la mise à jour des coordonnées des familles (téléphone, courriel si possible).

### ■ **Aider parents et élèves à gérer le temps et à planifier les activités quotidiennes**

- **L'équipe enseignante fournit des préconisations** aux parents sur l'organisation de la journée, de la semaine, les emplois de temps à respecter (adaptations en fonction des cycles).

- Les enseignants et les familles sont particulièrement attentifs au respect du temps d'utilisation des écrans.

### — Choisir des activités adaptées à la situation exceptionnelle tout en conservant un lien pédagogique fort et en suivant les progrès

- **La nature des activités** : les enseignants veillent à privilégier, en fonction de la situation, des séances d'entraînement et non de découverte de notions nouvelles.
- **La poursuite du suivi des progrès des élèves** : l'organisation d'un enseignement à distance suppose également de maintenir le suivi du travail des élèves, à l'appui par exemple, d'une transmission différée des corrections.

### Pour les équipes pédagogiques, l'enseignement à distance c'est :

### — Être accompagné et soutenu pour les usages numériques et les ressources pédagogiques

- **L'équipe de circonscription et en particulier le conseiller pédagogique numérique** pourra être sollicité en tant que de besoin afin d'assurer un soutien technique rapide aux équipes.
- L'équipe de circonscription est **mobilisée pour mettre à disposition des tutoriels techniques** pour les enseignants et les parents.
- Elle est également mobilisée pour soutenir **l'offre pédagogique** par la mise à disposition de ressources, mutualisées.

### — Avoir à sa disposition par anticipation les coordonnées de toutes les personnes contacts et ressources mobilisables. Les informer régulièrement de l'état de la situation.

- **Vérifier dès à présent l'actualisation et la diffusion des listes** de numéros de téléphone, de portables et d'adresses de courriel des enseignants de l'école. L'enseignement à distance peut être mis en œuvre dans un délai très court et **la conservation du lien entre professionnels est essentielle**.
- **Identifier les acteurs mobilisables et les relais autour de l'école pour une diffusion « physique » des supports si nécessaire (cahiers, livres, photocopies...)** : personnel EN, personnel municipal, association de parents d'élèves, associations de quartier, les informer et mettre à jour les contacts.
- **Transmettre les documents d'information institutionnels** aux adjoints. si nécessaire

## ANNEXES

# PROCÉDURE POUR LES ENSEIGNANTS

Comment proposer la continuité des apprentissages aux élèves ?



## POSSIBILITÉ 1 .....



Vous avez une messagerie académique. Elle vous permettra de communiquer par mail avec les familles pour transmettre un plan de travail et des documents à la fréquence de votre choix.

## ..... POSSIBILITÉ 2

Vous avez déjà un blog ou un ENT, utilisez-le pour garder le lien avec les familles et leur transmettre un plan de travail et des documents à la fréquence de votre choix.



## POSSIBILITÉ 3 .....



Vous souhaitez aller plus loin dans la communication avec vos élèves, il vous faut créer un espace collaboratif. Contactez la personne ressource de votre secteur pour la mise en oeuvre.



## LA PLATEFORME « MA CLASSE À LA MAISON » UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE

**Sont à disposition** : Des cahiers de bord, des recueils, des livres numériques et des activités interactives dans tous les domaines de la GS au CM2.



GSM

CP

CE1

CE2

CM1

CM2



Chaque enseignant pourra prendre appui sur les **ressources mises à disposition** sur cette plateforme afin de créer et de communiquer un plan de travail qui guidera l'élève dans ses apprentissages.

Un outil "**classes virtuelles**" est également intégré pour communiquer.



Ces contenus sont **100% gratuits** et conformes aux programmes de l'Education Nationale.

# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN LIGNE



# ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

PAS DE CAS SIGNALÉ

## ANTICIPER SE PRÉPARER



IEN

### INFORMER

- Informer les directeurs des modalités de communication et de continuité pédagogique (guide continuité pédagogique)
- Informer les services de la commune

### COMMUNIQUER LES COORDONNEES DES PERSONNES RESSOURCES AUX DIRECTEURS

- Equipe de circonscription
- Sites de référence : prim'14, CNED
- Diffuser le message type d'information aux parents indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique

DIRECTEUR

### S'ASSURER QUE TOUS LES ELEVES PEUVENT AVOIR ACCES AUX SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Vérifier la mise à jour des coordonnées des élèves dans ONDE (téléphone, courriel)
- Demander aux adjoints d'avoir avec eux la liste d'élèves avec leurs coordonnées
- S'assurer que chaque famille dispose d'une adresse électronique
- Avoir sa clé OTP avec soi
- Inventorier avec son équipe l'ensemble des moyens de communication pouvant être mobilisés

### ETRE EN MESURE DE COMMUNIQUER AVEC LES MEMBRES DE L'EQUIPE EDUCATIVE

- Créer si nécessaire des comptes de messagerie TCHAP pour les membres de l'équipe

DIRECTEUR

### PRÉVOIR SA COMMUNICATION

- Adapter le message type d'information aux parents indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique
- Réunir son équipe pour fixer les modalités de communication, de conduite à tenir et de continuité pédagogique

### PRÉVOIR LA CONDUITE À TENIR DANS L'ÉCOLE EN CAS D'ANNONCE

- Définir et répartir les responsabilités
- S'assurer du maintien d'un climat rassurant dans l'école

ENSEIGNANT

### PRÉVOIR SES ENSEIGNEMENTS

- Prévoir des séquences d'activités susceptibles d'être rapidement diffusées

### PRÉVOIR SA COMMUNICATION

- Conserver avec soi, la liste des élèves et leurs coordonnées (téléphone, courriel)

EQUIPE DE  
CIRCONSCRIPTION

### AIDER LES ENSEIGNANTS DANS LES MANIPULATIONS TECHNIQUES (TUTORIELS TECHNIQUES)

- Aider directement les enseignants qui rencontrent des difficultés techniques
- Diffuser les fiches repères des ressources numériques existantes

### AIDER LES ENSEIGNANTS À DISPOSER DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES TRANSMISSIBLES AUX FAMILLES

- Soutenir l'offre pédagogique par la collecte de ressources mutualisées

## PRÉVOIR



# ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

CAS SIGNALÉ

●●●●●●●●●●  
**S'ORGANISER**  
**RASSURER**



**DIRECTEUR**

## COMMUNIQUER

- Avec l'inspection pour donner toutes les informations nécessaires
- Avec la famille

## RASSURER LES PARENTS ET LES ÉLÈVES

- Maintenir un climat scolaire serein

**DIRECTEUR**

## INFORMER

- Expliquer aux représentants de parents et aux parents les conditions dans lesquelles la continuité pédagogique est assurée (message type rédigé)

**ENSEIGNANT**

## UTILISER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET DES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES ÉLÈVES

- Sélectionner des activités adaptées à la situation exceptionnelle et réalisables en contexte familial (de type exercices de réinvestissement)
- Permettre la mise à disposition de séances pédagogiques en ligne du CNED

## ORGANISER LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES

- Transmettre les documents pédagogiques par la solution électronique ou matérielle choisie
- Transmettre des consignes aux parents pour la régulation de l'activité quotidienne (emploi du temps et limitation du temps d'écran notamment pour les plus jeunes, suivi des progrès)
- Informer les familles de la planification des envois et le cas échéant du planning d'ouverture de la classe virtuelle (en fonction des besoins des élèves et des choix des professeurs)

## METTRE EN ŒUVRE

- Activer plusieurs modes complémentaires d'apprentissage à distance : messagerie, envoi de fichiers ou dépôt sur plateforme, blog, espace collaboratif, ENT ou classe virtuelle pour maintenir un lien pédagogique rassurant avec ses élèves.
- Travailler à distance

**EQUIPE DE  
CIRCONSCRIPTION**

## FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR LES CLASSES VIRTUELLES

- Organiser son action pour aider les personnels à l'école

## ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS

- Ressources CNED
- Ressources mutualisées

●●●●●●●●●●  
**METTRE EN**  
**ŒUVRE LA**  
**CONTINUITÉ**  
**PÉDAGOGIQUE**



ÉCOLE FERMÉE