

CAMPAGNE SPÉCIALE DE FORMATION

HYBRIDATION ET PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

du 04 janvier au 19 février 2021

Pistes et repères communs

Dans le contexte actuel de crise sanitaire, enseignants et formateurs adaptent leurs pratiques professionnelles. Afin de les accompagner dans la mise en œuvre de l'enseignement à distance et hybride ainsi que dans la conception des formations, l'académie de Normandie, avec son partenaire Réseau Canopé, propose une campagne spéciale d'offres de formation.

La démarche vise à rendre lisible la richesse et la complémentarité des actions de formation normandes.

Cette campagne spéciale vient en complément du plan académique de formation. L'offre se décompose en deux parties :

- articulation présentiel/distanciel ;
- hybridation et adaptation.

Celles-ci sont déclinées selon deux modalités :

- une offre de webinaires en synchrone avec inscription ;
- une sélection de ressources pour se former en autonomie (captations et parcours M@gistère).

Procédure d'inscription

Pour chaque session de formation en distanciel, un lien d'inscription est indiqué.

Offres de l'académie de Normandie : inscriptions *via* l'espace de formations Drane sur [M@gistère](#), à l'aide de vos identifiants académiques.

Informations et contacts : drane@ac-normandie.fr et e-formation@ac-normandie.fr.

Offres de Réseau Canopé Normandie :

- 1. Inscriptions *via* [reseau-canope.fr](#).
- 2. Création d'un compte sur [reseau-canope.fr](#) (sans aucun engagement).
- 3. Réception d'un lien de connexion au plus tard 1 heure avant la session.

Informations et contacts : contact.dt-norm@reseau-canope.fr

PROGRAMMATION DES WEBINAIRES ET CONFERENCES EN LIGNE

par ordre chronologique

Date	Horaire	Format	Titre	Lien d'inscription	Porteur
05/01/2021	16h - 16h30	Webinaire	Commenter un support à partir de captures d'écran	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
05/01/2021	17h - 17h30	Webinaire	Mettre à disposition un retour des devoirs	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
06/01/2021	14h - 14h30	Webinaire	Travailler l'oral avec l'ENT	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
07/01/2021	17h - 17h30	Webinaire	Réactiver les connaissances et vérifier les acquis des élèves avec des outils numériques	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
08/01/2021	14h - 14h30	Webinaire	Créer un support vidéo simple avec une tablette ou un smartphone	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
08/01/2021	16h - 16h30	Webinaire	Adapter nos ressources pour des élèves qui travaillent avec un smartphone	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
11/01/2021	à préciser	Webinaire	Webinaires flash du 11 au 22 janvier	https://magistere.education.fr/ac-normandie/enrol/index.php?id=5917	Académie de Normandie
14/01/2021	16h - 17h	Webinaire	La création d'images et de vidéos interactives pour enrichir ses supports	www.reseau-canope.fr/service/se-former-creer-des-images-ou-des-vidoes-interactives.html	Réseau Canopé
14/01/2021	17h - 18h	Webinaire	Des solutions numériques pour faciliter la communication avec des élèves et des familles allophones	www.reseau-canope.fr/service/se-former-pour-faciliter-la-communication-avec-les-eleves-et-a-distance-allophones-des-solutions-de-traduction.html	Réseau Canopé
21/01/2021	17h - 18h	Conférence	Pistes pédagogiques pour engager ses élèves en présence et à distance avec le numérique Intervention de M. Thierry KARSENTI	www.reseau-canope.fr/service/thierry-karsenti-pistes-pedagogiques-pour-engager-ses-eleves-en-presence-et-a-distance.html	Réseau Canopé
21/01/2021	14h - 14h45	Webinaire	Ressources pour créer des capsules vidéo	www.reseau-canope.fr/service/ressources-pour-creer-des-capsules-vidoes.html	Réseau Canopé
25/01/2021	17h - 18h30	Webinaire	Les dys et les apprentissages : gestes et outils facilitateurs	www.reseau-canope.fr/service/les-dys-et-les-apprentissages-gestes-et-outils-facilitateurs.html	Réseau Canopé
26/01/2021	17h - 18h	Webinaire	Identité numérique et traces sur internet	www.reseau-canope.fr/service/avoir-conscience-de-son-identite-numerique-et-savoir-la-protger.html	Réseau Canopé
27/01/2021	13h30 - 16h30	Webinaire	Des outils pour enseigner à distance	www.reseau-canope.fr/service/des-outils-pour-enseigner-a-distance.html	Réseau Canopé
27/01/2021	14h - 15h30	Conférence	Quels sont les apports du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ? Intervention de M. André TRICOT	www.reseau-canope.fr/service/andré-tricot-quels-sont-les-apports-du-numerique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html	Réseau Canopé
28/01/2021	17h - 17h45	Webinaire	À la découverte du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) et de ses enjeux en contexte scolaire	www.reseau-canope.fr/service/se-former-rgpd-et-donnees-personnelles-2-mise-en-pratique.html	Réseau Canopé
01/02/2021	17h - 18h30	Webinaire	Rendre accessibles les documents pour tous les élèves	www.reseau-canope.fr/service/rendre-accessible-les-documents-pour-tous-les-eleves.html	Réseau Canopé
02/02/2021	17h - 18h	Webinaire	Découverte des bonnes pratiques pour être en conformité avec le Règlement Général sur la Protection des Données	www.reseau-canope.fr/service/se-former-rgpd-et-donnees-personnelles-2-mise-en-pratique.html	Réseau Canopé
03/02/2021	14h - 15h	Webinaire	Pratiques évaluatives avec le numérique	www.reseau-canope.fr/service/evaluer-avec-le-numerique_26887.html	Réseau Canopé
09/02/2021	17h - 18h	Conférence	Architecture de l'information et formation à distance. Intervention de M. Ghislain CHASME	www.reseau-canope.fr/service/architecture-de-linformation-et-formation-a-distance.html	Réseau Canopé
17/02/2021	14h - 15h30	Webinaire	Mettre en œuvre un parcours hybride	www.reseau-canope.fr/service/pistes-pour-la-mise-en-oeuvre-dun-parcours-hybride.html	Réseau Canopé
		Webinaire	Proposer des ressources et des activités dans un parcours Magistère	https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=6191	Académie de Normandie
		Webinaire	Animer une classe virtuelle	https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=6191	Académie de Normandie

HYBRIDATION : ARTICULATION PRÉSENTIEL/DISTANCIEL

Actions avec inscriptions individuelles

CONFÉRENCES EN LIGNE

« Pistes pédagogiques pour engager ses élèves en présence et à distance avec le numérique »

L'objectif de cet atelier est de présenter des pistes pédagogiques, issues de la recherche, et susceptibles de favoriser l'engagement des élèves, en présence ou à distance, par l'usage du numérique. À partir de résultats d'études réalisées durant la pandémie, depuis mars 2020, quelques 80 pistes seront proposées, afin de permettre une réflexion collective quand on passe de la salle de classe... à l'école en ligne. Cet atelier aidera ainsi les enseignant(e)s à vaincre la distance et à apprivoiser rapidement la formation à distance, sans pour autant improviser.

L'atelier est réalisé par Thierry Karsenti, chercheur en sciences de l'éducation à l'université de Montréal et titulaire de la chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation.

 21/01/2021

 17 H-18 H

Intervenant : Thierry Karsenti

Lien : www.reseau-canope.fr/service/thierry-karsenti-pistes-pedagogiques-pour-engager-ses-eleves-en-presence-et-a-distance.html

« Architecture de l'information et formation à distance »

Dans l'acte d'enseigner ou de former, la médiation, qui constitue la relation pédagogique, est essentielle car c'est elle qui va donner un sens à la communication entre l'enseignant et l'apprenant. Dans le contexte de l'hybridation, la médiation s'appuie, certes, sur de la médiatisation, c'est-à-dire la mise en forme pour un média particulier, de contenus. Or, la mise à disposition de contenus, aussi médiatisés soient-ils, ne suffit pas à la construction de connaissances. Il importe également de transposer la relation pédagogique. Dès lors, quels leviers activer pour médiatiser la médiation et, ainsi, contribuer à procurer une bonne expérience utilisateur à l'apprenant ? L'objet de ce webinaire est de jeter des pistes de réflexion susceptibles de nourrir des échanges avec les participants.

 09/02/2021

 17 H-18 H

Intervenant : Ghislain Chasme, docteur en sciences de l'information et de la communication


Inscription : www.reseau-canope.fr/service/architecture-de-l-information-et-formation-a-distance.html

WEBINAIRES COMPLÉMENTAIRES

« Commenter un support à partir de captures d'écran »

Démarche et outils pour produire une capsule pédagogique en adaptant un support de présentation. 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges avec les participants. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 05/01/2021

 16 H-16 H 30


Intervenants : Adrien Lefranc et Philippe Rouquier (Drane)

Inscription : espace formations Drane sur M@gistere

« Mettre à disposition un retour des devoirs »

Comment utiliser l'ENT L'Educ de Normandie (version Pentila ou itslearning) pour retourner leurs travaux aux élèves ? 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges avec les participants. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 05/01/2021

 17 H-17 H 30

Intervenants : Stéphane Guilloit, Agnès Lagrené, Adrien Lefranc et Nathalie Verstraete (Drane)

Inscription : espace formations Drane sur [M@gistere](#)

« Travailler l'oral avec l'ENT »

Comment utiliser l'ENT L'Educ de Normandie (version Pentila ou itslearning) pour développer la pratique de l'oral, en période d'enseignement hybride ou dans une situation ordinaire. 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges avec les participants. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 06/01/2021

 14 H-14 H 30


Intervenants : Sylvain Chotubiec et Nathalie Verstraete (Drane)

Inscription : espace formations Drane sur [M@gistere](#)

« Réactiver les connaissances et vérifier les acquis des élèves avec des outils numériques »

Démarches et outils numériques pour travailler et vérifier la mémorisation. 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges avec les participants. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 07/01/2021

 17 H-17 H 30

Intervenants : Agnès Lagrené, Philippe Rouquier et Nathalie Verstraete (Drane)

Inscription : espace formations Drane sur [M@gistere](#)

« Créer un support vidéo simple avec une tablette ou un smartphone »

Comment réaliser une capsule de cours sans montage, en se filmant avec des outils mobiles courants. 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges avec les participants. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 08/01/2021

 14 H-14 H 30

Intervenants : Sylvain Chotubiec, Martin Gibon (Drane)

Inscription : espace formations Drane sur [M@gistere](#)

« Adapter nos ressources pour des élèves qui travaillent avec un smartphone »

Démarche et outils pour produire des ressources exploitables par les élèves avec le matériel qu'ils utilisent le plus couramment : leur smartphone. 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges avec les participants. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 08/01/2021

 16 H-16 H 30

Intervenantes : Agnès Lagrené, Magali Siffre et Nathalie Verstraete (Drane)

Inscription : espace formations Drane sur [M@gistere](#)

« Webinaires flash du 11 au 22 janvier »

Une série de propositions pratiques visant à répondre très directement aux besoins des enseignants confrontés à l'enseignement hybride. En complément des webinaires précédents, les participants sont invités à choisir parmi les thématiques proposées et à formuler leurs souhaits. 15 minutes de présentation, 15 minutes d'échanges. Ressources complémentaires dans l'espace M@gistère associé.

 11/01/2021 - 22/01/2021

 Horaire à définir

Intervenants : référents départementaux chargés de mission Drane.

Inscription : espace formations Drane sur [M@gistere](#)

« La création d'images et de vidéos interactives pour enrichir ses supports »

Venez découvrir des outils pour améliorer vos supports ! Apprenez à créer facilement des images et des vidéos interactives et améliorez la compréhension de vos élèves grâce à ces enrichissements.

 14/01/2021


 16 H-17 H

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/se-former-creer-des-images-ou-des-videos-interactives.html

« Ressources pour créer des capsules vidéo »

Découvrez des outils pour réaliser simplement une captation vidéo et un enregistrement efficaces en contexte pédagogique.

 21/01/2021

 14 H-14 H 45

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/ressources-pour-creer-des-capsules-vidéos.html

« Identité numérique et traces sur Internet »

Que dévoile-t-on sur Internet et les réseaux sociaux de manière volontaire ou involontaire ? Quelles informations cachent nos pages ou nos comptes ? À partir d'exemples simples, vous ferez le point, ensemble, sur les outils relatifs à la protection de données.

 26/01/2021

 17 H-18 H

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/avoir-conscience-de-son-identite-numerique-et-savoir-la-proteger.html

« Des outils pour enseigner à distance »

Travaillez à distance avec vos élèves. Dynamisez et diversifiez les activités pour encourager la collaboration entre vos élèves. Découvrez des outils numériques qui enrichiront vos propositions pédagogiques.

 27/01/2021

 13 H 30-16 H 30

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/des-outils-pour-enseigner-a-distance.html

« À la découverte du Règlement général sur la protection des données (RGPD) et de ses enjeux en contexte scolaire »

Le RGPD, qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que ça change pour l'école ? Familiarisez-vous avec le concept des données à caractère personnel, faire le point sur les enjeux éducatifs du RGPD et sur leurs impacts dans votre pratique professionnelle.

 28/01/2021

 17 H-17 H 45

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/se-former-rgpd-et-donnees-personnelles-1-decouverte.html

« Découverte des bonnes pratiques pour être en conformité avec le Règlement Général sur la Protection des Données »

Après la découverte des objectifs et des enjeux du RGPD, venez approfondir vos connaissances et connaître les procédures en vigueur afin que le Règlement général sur la Protection de données n'ait plus de secrets pour vous.

 02/02/2021

 17 H-18 H

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/se-former-rgpd-et-donnees-personnelles-2-mise-en-pratique.html

« Pratiques évaluatives avec le numérique »

Venez découvrir comment réaliser des évaluations instantanées avec le numérique et relancer l'engagement de vos élèves par le feedback.

 03/02/2021


 14 H-15 H

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/evaluer-avec-le-numerique_26887.html

« Mettre en œuvre un parcours hybride »

Découverte des modalités de mise en œuvre d'un scénario de formation hybride. Articuler les différents temps de formation : présentiel/distanciel – synchrone/asynchrone et accompagner les élèves à distance. Sélection de ressources et outils pour produire et adapter ses ressources.

 17/02/2021

 14 H-15 H 30

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/pistes-pour-la-mise-en-oeuvre-dun-parcours-hybride.html

Ressources en accès libre

FORMATIONS DISPONIBLES EN ASYNCHRONE SUR CANOTECH (RÉSEAU CANOPÉ, 2020)

www.reseau-canope.fr/canotech.html

« Créer des capsules audio collectives au service d'un enseignement hybride »

Webinaire animé par Frank Fonsa, enseignant d'histoire-géographie et formateur à la DANE de l'académie de Versailles. Présentation d'un scénario pédagogique pour construire de façon collaborative des capsules audio. Analyse de la démarche pédagogique basée sur l'hybridation alternant entre travail en classe et à distance.

Lien : <https://youtu.be/wd4Z8WS8tTQ>

« Enseigner en distanciel et en présentiel, une pédagogie collaborative pour donner du sens et cultiver le lien »

Tutoriel vidéo pour enseigner à la fois en distance et en présentiel. À l'aide d'exemples et de comparaisons, découvrez une proposition d'activité pédagogique pour mettre en œuvre un travail collaboratif avec un groupe d'élèves à distance et en présence. Conseils pour une organisation matérielle et utilisation d'outils pour communiquer et échanger avec les élèves.

Lien : https://youtu.be/WpAvu9_kdPs

« Hybridation de l'enseignement : opportunités et défis »

Webinaire durant lequel Monsieur Jonas Erin, IGÉSR, présente les opportunités et les défis de l'hybridation de l'enseignement, mis en lumière lors du confinement.

Lien : <https://youtu.be/Ax2XdJBvwgU>

« L'alternance présentiel/distanciel, un levier pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages »

Webinaire animé par Élisabeth Carrara, inspectrice générale de l'Éducation nationale, Mélanie Serret, Edwige Touche et Juliette Filiol, professeures-documentalistes, et Florence Canet, ingénieure de recherche, sur le thème de l'enseignement hybride au travers de retour d'expériences (travail en « blended learning », réalisation de parcours « Genial.ly », création de modules grâce à l'outil Tactiléo, classe virtuelle, ENT...). L'alternance entre le présentiel et le distanciel pouvant être un levier pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages (travail collaboratif, acquisition d'une autonomie, personnalisation de parcours).

Lien : <https://youtu.be/C3rsZliaLqM>

« Les pratiques collaboratives au service de l'enseignement hybride »

Webinaire animé par Frank Dubois, enseignant et formateur à la DANE de l'académie de Versailles. Découvrez, à partir d'un scénario pédagogique, comment élaborer avec vos élèves un journal numérique collaboratif en alternant enseignement à distance et en classe. À l'aide d'outils numériques simples et gratuits, accompagnez le retour progressif de vos élèves en classe, en réalisant un projet collaboratif motivant.

Lien : <https://youtu.be/MfHpeUDlvUw>

« Quelles nouvelles complémentarités entre la présence et la distance ? »

Webinaire animé par André Tricot, professeur d'université en psychologie à l'université Montpellier 3. Introduction sur les (nouvelles) complémentarités entre présence et distance. Trois questions posées à l'intervenant pour imaginer des démarches de travail efficaces et articuler les contenus proposés au sein de la classe et à l'extérieur de celle-ci.

Lien : <https://youtu.be/N0fr1pclbpw>

« Repenser l'évaluation et la valorisation des compétences dans le cadre d'un enseignement hybride »

Webinaire avec l'intervention de Marie-Camille Fourcade, enseignante formatrice sur l'évaluation et la valorisation des compétences dans le cadre d'un enseignement hybride à travers l'exemple d'un parcours en histoire-géographie.

Lien : <https://youtu.be/sDgKcKTGQ7U>

« Se former à une nouvelle utilisation de la classe virtuelle en classe »

Webinaire animé par Julien Bousson et Marie Persiaux, médiateurs au numérique à l'Atelier Canopé de Vanves. Découvrez le travail télécollaboratif et des situations de classe hybride autour de l'utilisation de la classe virtuelle, avec des élèves en présentiel et d'autres en distanciel, en synchrone et en asynchrone :

- Comment faire appel à un intervenant extérieur ?
- Comment organiser le travail collaboratif ?
- Quels sont les avantages de la classe hybride ?
- Quels peuvent en être les freins ?

Lien : <https://youtu.be/7-zU5PFer0Y>

M@GISTÈRE

« Accompagner le travail personnel de l'élève avec le numérique », Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- comprendre les enjeux liés au travail personnel de l'élève à l'ère du numérique ;
- découvrir et utiliser des ressources et outils numériques pour accompagner le travail personnel de l'élève.

 2 H

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5922>

« Classe inversée et personnalisation du parcours de l'élève », Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- connaître les principes de la classe inversée ;
- réfléchir sur les pratiques pédagogiques que permet la classe inversée.

 2 H

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5923>

« Créer et partager des contenus interactifs avec Tactiléo », formateurs STI académie de Normandie

Objectifs :

- saisir les opportunités pédagogiques des banques de ressources numériques (BRNE) ;
- s'approprier le fonctionnement de Tactiléo : utiliser des « grains de contenu » déjà existants, créer ses propres grains, modules, activités, évaluations, faciliter la différenciation, concevoir une évaluation et en exporter les résultats pour une évaluation par compétences ;
- créer son premier contenu pédagogique à l'aide de Tactiléo et l'exploiter en classe, ou en dehors de la classe.

 3 H

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5867>

« Développer les compétences numériques des élèves avec le CRCN et Pix », Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- découvrir le Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) ;
- prendre en main la plateforme Pix ;
- mutualiser autour des pratiques pédagogiques qui permettent de développer les compétences numériques des élèves ;
- mutualiser sur les modalités de déploiement de Pix au sein de l'établissement ;
- organiser la certification des compétences numériques.

Durée variable selon le profil et les objectifs visés

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5820>

« Développer les usages pédagogiques de l'ENT » Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- connaître les usages pédagogiques d'un ENT en fonction des besoins de chacun :
 - un espace de dépôt, de partage et d'édition ;
 - un espace d'échange et de suivi ;
 - un portail d'accès à des services et des ressources ;
 - accompagner élèves et familles dans l'utilisation de l'ENT.
- comprendre la mise en pratique de ces usages dans les différentes solutions d'ENT déployées sur le territoire normand.

Durée variable selon le profil et les objectifs visés

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5913>

« Différenciation pédagogique avec le numérique », Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- comprendre ce qu'est la différenciation pédagogique ;
- découvrir des pratiques numériques favorisant la mise en œuvre de la différenciation – notamment avec l'ENT.

2 H

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5921>

« Médiacentre dans l'ENT : un accès unique à des ressources numériques », Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- comprendre la logique du médiacentre dans l'ENT ainsi que les enjeux et principes du GAR ;
- découvrir les ressources institutionnelles gratuites disponibles dans le GAR ;
- explorer des exemples d'usages pédagogiques avec ces ressources ;
- savoir comment acquérir des ressources et les mettre à disposition dans l'ENT.

Durée variable selon le profil et les objectifs visés

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=4682>

« S'initier au concept de classe inversée », Réseau Canopé

Objectifs :

- s'informer sur les principes d'une pédagogie inversée par le biais d'apports théoriques et d'illustrations concrètes ;
- expliciter un besoin pour amorcer un projet de séance en classe inversée ;
- analyser une situation pédagogique « traditionnelle » pour en dégager les caractéristiques voire les dysfonctionnements ;
- concevoir une séance en classe inversée à partir d'un cours existant.

4 H 30 MIN

Lien : <https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=698>

« Travail de groupe et collaboration entre les personnels », Drane de l'académie de Normandie

Objectifs :

- concevoir des activités de groupe ou de travail collaboratif en utilisant des outils numériques ;
- s'appropriier des outils favorisant la collaboration entre personnels.

 2 H

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5924>

HYBRIDATION ET ADAPTATION

Actions avec inscriptions individuelles

CONFÉRENCE EN LIGNE

« André Tricot : Quels sont les apports du numérique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers »

À partir d'un état des connaissances, attestées empiriquement, les différents intérêts pédagogiques seront présentés :

- la technologie permet de compenser : si l'enfant est habituellement en situation de handicap, la technologie va permettre d'alléger le handicap, parfois de façon importante, en donnant accès à ce qui ne l'est pas habituellement ;
- la technologie permet de contourner : la technologie donne accès à autre chose que ce qui ne l'est pas habituellement, mais qui vient permettre l'apprentissage ou la réalisation de la tâche scolaire ;
- la technologie permet d'apprendre : la technologie contribue à une stratégie plus globale de réduction ou de « rééducation » du handicap ou du trouble de l'apprentissage lui-même.

 27/01/2021

 14 H-15 H 30

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/andre-tricot-quels-sont-les-apports-du-numerique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html

WEBINAIRES COMPLÉMENTAIRES

« Des solutions numériques pour faciliter la communication avec des élèves et des familles allophones »

Vous souhaitez pouvoir communiquer avec les élèves et les parents allophones dont vous ne parlez pas la langue ? Venez découvrir des solutions numériques !

 14/01/2021

 17 H-18 H

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/se-former-pour-faciliter-la-communication-avec-les-eleves-et-parents-allophones-des-solutions-de-traduction.html

« Les dys et les apprentissages : gestes et outils facilitateurs »

Comment répondre aux besoins des élèves porteurs de troubles dys ? Venez découvrir une sélection de ressources et d'outils numériques adaptés.

 25/01/2021

 17 H-18 H 30

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/les-dys-et-les-apprentissages-gestes-et-outils-faciliteurs.html

« Rendre accessibles les documents pour tous les élèves »

Découvrir et utiliser des outils numériques pour rendre plus accessibles des ressources pédagogiques.

 01/02/2021

 17 H-18 H 30

Inscription : www.reseau-canope.fr/service/rendre-accessible-les-documents-pour-tous-les-eleves.html

Ressources en accès libre (formations disponibles en asynchrone)

CANOTECH (RÉSEAU CANOPÉ)

www.reseau-canope.fr/canotech.html

« Des gestes professionnels pour différencier dans des situations d'enseignement variées »

Entretien vidéo avec Marie Toulllec-Théry (maîtresse de conférences à l'université de Nantes et à l'Inspé) sur comment enseigner après le confinement. Elle propose des pistes pour différencier sa pédagogie dans des situations d'enseignement variées.

Lien : <https://youtu.be/2Vv-h2lgrQ>

« Se former : des cours adaptés pour les élèves dys en présence ou à distance »

Webinaire animé par Rebecca Deporte, membre du groupe de travail « Mission inclusion » en Bourgogne-Franche-Comté. Découvrez comment adapter vos supports pédagogiques pour un élève dys. Présentation des outils indispensables pour rendre vos cours plus accessibles en présence ou à distance (accessibilité des écrits, des signes, ajout de son à son cours).

Lien : <https://youtu.be/2nfpdbBFO7k>

M@GISTÈRE

« Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA) », Réseau Canopé

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=364

« Enseigner à des élèves avec troubles du spectre autistique aux cycles 2 et 3 », Réseau Canopé

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=301

« Enseigner la lecture à un élève allophone v2 », Réseau Canopé

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=306

« La coopération entre élèves de l'école au collège », Réseau Canopé

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=309

« Le dispositif ULIS en lycée professionnel », Réseau Canopé

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=394

« Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ? », Réseau Canopé

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=358

« Construire ma formation à distance en 3 clics », DAFOP de l'académie de Normandie

Ce parcours a été mis en place pour répondre à la situation sanitaire qui impose que les collègues formateurs transforment leurs formations présentiels en formations distancielles. Ce parcours propose une méthodologie pour réaliser cela sans connaissance préalable et dans un temps court.

Objectifs :

- savoir préparer un parcours sur M@gistère déjà fourni : intégrer des contenus et une classe virtuelle ;
- animer à distance son parcours et animer une classe virtuelle.

Pour accompagner ce parcours en autoformation, 2 webinaires de 45 minutes mêlant interactions avec les formateurs et présentations sont proposés :

- le webinaire « Proposer des ressources et des activités dans un parcours M@gistère » prolongera l'étape « Préparer son parcours » en vous proposant des idées et des astuces pour mettre en valeur vos ressources et utiliser les activités intégrées sur M@gistère : questionnaires, sondages, forums, pads collaboratifs ;
- le webinaire « Animer une classe virtuelle » vous permettra de revenir sur les points clés d'une préparation efficace du scénario d'animation pour rendre votre classe interactive : gestion des sondages, création d'ateliers, activités d'annotation et toutes les astuces pour soutenir l'attention des stagiaires et renforcer l'efficacité de votre formation.

 7, 11, 18 ET 22 JANVIER 2021

 2 H

Intervenant : Pôle e-formation DAFOP.

Inscription : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=6191>

« Espace formateurs et développement professionnel », DAFOP de l'académie de Normandie

Cet espace est destiné aux formateurs qui ont déjà suivi une formation de base sur la conception et souhaitent poursuivre de manière autonome leur formation. Les formateurs peuvent aussi s'initier à l'e-formation du point de vue du concepteur et tuteur.

Il propose un forum d'échanges entre formateurs et équipe du pôle ingénierie e-formation de l'académie ainsi que des webinaires thématiques pour expliquer les évolutions de la plateforme M@gistère.

Objectifs :

- comprendre l'interface et les fonctionnalités de M@gistère ainsi que les évolutions ;
- comprendre les étapes de la conception d'un parcours et les gestes professionnels associés ;
- découvrir la posture du formateur sur un parcours hybride ;
- découvrir l'offre de formation et l'offre de parcours.

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=3198>

« Se former à distance », DAFOP de l'académie de Normandie

Cette formation s'adresse aux personnels qui souhaitent découvrir les parcours sur M@gistère en tant que stagiaire avant, par exemple, de démarrer une formation hybride ou à distance.

Objectifs :

- s'initier à l'environnement de M@gistère, découvrir ce qu'est un parcours hybride en tant que stagiaire ;
- découvrir la posture de l'apprenant en e-formation ;
- comprendre l'offre de formation en auto-inscription ;

Modalités : parcours à distance en auto-formation.

 2 H

Lien : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=4109>