

ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

CAS SIGNALÉ

●●●●●●●●●●
S'ORGANISER
RASSURER



DIRECTEUR

COMMUNIQUER

- Avec l'inspection pour donner toutes les informations nécessaires
- Avec la famille

RASSURER LES PARENTS ET LES ÉLÈVES

- Maintenir un climat scolaire serein

●●●●●●●●●●
METTRE EN
ŒUVRE LA
CONTINUITÉ
PÉDAGOGIQUE



DIRECTEUR

INFORMER

- Expliquer aux représentants de parents et aux parents les conditions dans lesquelles la continuité pédagogique est assurée (message type rédigé)

ENSEIGNANT

UTILISER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET DES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES ÉLÈVES

- Sélectionner des activités adaptées à la situation exceptionnelle et réalisables en contexte familial (de type exercices de réinvestissement)
- Permettre la mise à disposition de séances pédagogiques en ligne du CNED

ORGANISER LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES

- Transmettre les documents pédagogiques par la solution électronique choisie
- Transmettre des consignes aux parents pour la régulation de l'activité quotidienne (emploi du temps et limitation du temps d'écran notamment pour les plus jeunes, suivi des progrès)
- Informer les familles de la planification des envois et le cas échéant du planning d'ouverture de la classe virtuelle (en fonction des besoins des élèves et des choix des professeurs)

METTRE EN ŒUVRE

- Activer plusieurs modes complémentaires d'apprentissage à distance : messagerie, envoi de fichiers via FileSender ou dépôt sur plateforme, blog, espace collaboratif, ENT ou classe virtuelle pour maintenir un lien pédagogique rassurant avec ses élèves
- Travailler à distance

RÉFÉRENT
NUMÉRIQUE

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR LES CLASSES VIRTUELLES

- Organiser son action pour aider les personnels de l'école

CONSEILLER
PÉDAGOGIQUE

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS

- Ressources CNED
- Ressources mutualisées

ÉCOLE FERMÉE